广州大学2022届本科毕业生信息一览表

师范本科毕业生

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学院 | 专业 | 就业方向 | 人数 |
| 马克思主义学院 | 思想政治教育 | 本专业毕业生就业前景广阔，大多在中小学、机关及企事业单位从事教育、行政及党务 工作。 | 36 |
| 教育学院 | 教育技术学 | 教育技术学本科专业毕业生能够胜任各级各类学校的信息技术教师工作、企事业单位绩 效管理者与培训设计师工作、教育科技产品研发与应用工作，能够推动教育信息化创新 发展及为信息时代学习型社会建设服务。 | 38 |
| 特殊教育 | 特殊教育专业人才的社会需求明显，学生毕业后能够在特殊学校、开展融合教育的普校 从事教育教学工作； 在特殊群体相关的企事业单位从事管理、研究、服务工作； 到各类 特殊儿童康复、教育机构从事干预、康复与服务工作； 学生还可以继续特殊教育硕士与 博士研究生的学习深造。 | 7 |
| 小学教育 | 毕业生可成为小学教育科研和教育教学改革的骨干教师、各级教研室小学教育科研工作 者、教育及相关行政部门公务员、各类教育培训机构、儿童教育和康复机构、儿童福利 及儿童权利保护机构等部门的培训师资和管理人员； 同时，为教育学或相关专业的研究 生教育输送生源。 | 107 |
| 应用心理学 | 本专业毕业生能胜任各级各类学校的心理健康教师，心理咨询师，心理治疗师； 大中型 企事业单位的人力资源管理骨干； 各类社会调研、市场调查与管理咨询机构从业者； 公 检法系统、戒毒机构、心理医院等部门与心理学相关的从业人员； 社会工作师，社区医 院、社区心理咨询中心、婚姻介绍所或其他相关公共服务行业的从业人员。同时，本专 业也为心理学科及其他相关学科输送高质量的研究生生源。 | 36 |
| 学前教育 | 主要为幼儿园、早教中心等托幼机构培养骨干教师，也可继续攻读研究生或到教育行政 部门、新闻出版部门等从事学前教育相关工作。 | 17 |
| 体育学院 | 体育教育 | 主要在教育部门和体育相关部门工作。 | 124 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 人文学院 | 汉语言文学(教师教育) | 有中学语文教育、汉语国际教育等专业人才培养方向，毕业生成为中小学语文教育、国 际汉语教育的卓越教师，行政机关以及文化传媒、新闻出版、对外交流等各类企事业单 位的业务骨干。 | 229 |
| 历史学(教师教育) | 主要为中学历史教育方向，毕业生成为中学历史教师，开展历史教学、学术研究等工 作，可在教育文化事业单位、党政机关等相关部门从事管理工作。 | 60 |
| 外国语学院 | 英语(教师教育) | 主要发展方向是： 初中、小学英语教学、教育研究和现代教育技术，毕业生就业去向主 要集中在中小学校、企事业单位、政府机关、翻译公司等领域。 | 117 |
| 音乐舞蹈学院 | 音乐学(教师教育) | 学生毕业后主要在教育系统、企事业单位及各类文化艺术机构等部门工作。 | 87 |
| 美术与设计学院 | 美术学(教师教育) | 学生毕业后主要在教育系统、艺术设计、编辑出版单位、艺术团体等部门工作。 | 90 |
| 数学与信息科学学院 | 数学与应用数学(教师教育) | 主要发展方向是数学教育、教育软件开发、教育研究与管理等。学生毕业后适合在各类 高级中学、初级中学、小学及教育机构从事数学教学、基础教育研究、数学教育研究、 教育管理、教育软件开发等工作。 | 120 |
| 物理与材料科学学院 | 物理学 | 中学物理教师，各级各类教育机构教师、科学普及工作者等。 | 56 |
| 化学化工学院 | 化学(教师教育) | 政府部门及企事业单位、中学或社会教育机构从事化学教育工作、各类化学化工企业从 事产品生产、研发、质检等工作。 | 64 |
| 地理科学与遥感学院 | 地理科学 | 本专业的传统发展方向是中学地理教育以及地理科学基础教育，重点培养学术型拔尖创 新人才，适合在中等学校、教育机构 、科研机构、相关管理部门和企业从事地理教育 、科研、管理、规划与开发的工作。 | 73 |
| 生命科学学院 | 生物科学 | 从事高等和中等学校生物学及其相关学科的教学和教学研究工作为主。也可从事生物制 品、环境保护、园林花卉及养殖业等领域的实验室检验以及技术应用、生产、开发和管 理工作等。 | 74 |
| 小计： 1335 |  |  |  |

非师范本科毕业生

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学院 | 专业 | 就业方向 |  |
| 经济与统计学院 | 国际经济与贸易 | 主要工作内容为国际经济与贸易理论研究、世界市场分析、国际贸易政策解读与传播， 以及国际商务沟通，国际物流、商品采购、市场营销、涉外金融及公司财务等相关的业 务操作和管理工作。毕业生主要就业去向为政府部门、教育与研究机构、涉外生产和销 售部门、互联网行业、金融机构、跨国公司、海关与商检等相关管理部门以及其他生产 与流通行业的企事业单位。 | 84 |
| 金融学 | 主要工作内容为国际经济与贸易理论研究、世界市场分析、国际贸易政策解读与传播， 以及国际商务沟通，国际物流、商品采购、市场营销、涉外金融及公司财务等相关的业 务操作和管理工作。毕业生主要就业去向为政府部门、教育与研究机构、涉外生产和销 售部门、互联网行业、金融机构、跨国公司、海关与商检等相关管理部门以及其他生产 与流通行业的企事业单位。 | 188 |
| 经济学 | 本专业强调“口径宽、基础厚、适应广” ，为有志成为经济理论研究者、宏观经济管理 者和商界精英的青年学生提供一个成长和发展的舞台。毕业生既适合到政府经济决策部 门、政策研究部门、金融机构、教学研究机构和公司企业工作，也为在国内或出国继续 深造打下坚实的基础。 | 51 |
| 数据科学与大数据技术 | 各级政府部门； 包括互联网、工业制造、零售电商、医疗制造、交通检测等各种企业、 公司、事业单位； 各种金融机构； 包括学校、科研院所等各种科研教育机构等。 | 44 |
| 统计学 | 各级政府部门、各级行政管理机构、企事业单位、跨国公司以及信息咨询公司等从事统 计调查、数据分析、统计信息管理、数量分析等开发、应用和管理工作，或在科研、教 育部门从事研究和教学工作。具体来讲，主要有政府统计部门、金融和保险部门； 投资 、证券及社会保障机构； 市场调研、咨询及信息产业部门； 国家统计部门； 各类相关公 司等就业途径。 | 44 |
| 法学院(律师学院) | 法学 | 主要到具有地方立法权的人大、具有规范性文件起草职能的政府法制办等部门工作，也 可以像普通法学专业毕业生一样在立法、司法行政及企业、公司从事法律相关工作。 | 257 |
| 教育学院 | 应用心理学 | 本专业毕业生能胜任各级各类学校的心理健康教师，心理咨询师，心理治疗师； 大中型 企事业单位的人力资源管理骨干； 各类社会调研、市场调查与管理咨询机构从业者； 公 检法系统、戒毒机构、心理医院等部门与心理学相关的从业人员； 社会工作师，社区医 院、社区心理咨询中心、婚姻介绍所或其他相关公共服务行业的从业人员。同时，本专 业也为心理学科及其他相关学科输送高质量的研究生生源。 | 95 |
| 体育学院 | 社会体育指导与管理 | 健身运动指导、健身与休闲俱乐部经营管理、高尔夫运动指导与管理。 | 68 |
| 人文学院 | 汉语言文学 | 有语言研究与应用、戏剧与影视学、秘书学等专业人才培养方向，毕业生可成为行政机 关以及文化教育、新闻出版、影视传媒、对外交流等各类企事业单位的业务骨干。 | 159 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 外国语学院 | 法语 | 法语翻译、法语旅游、法语教学、法语语言文学文化研究等。毕业生就业去向主要集中 在政府机关、教学培训机构、外企及国企驻法语国家商务代表、翻译公司、国家汉办等 领域。 | 29 |
| 日语 | 日语翻译、商务日语、 日语教学、 日本语言文化和文学研究等。毕业生就业去向主要集 中在日资企业、政府机关、翻译公司等领域。 | 26 |
| 英语 | 国际贸易、国际金融和国际商务、同声传译、专题口译和笔译。毕业生就业去向主要集 中在中小学校、教育机构、企事业单位、政府机关、贸易、翻译公司等领域。 | 166 |
| 新闻与传播学院 | 播音与主持艺术 | 各级各类传媒单位和机构、政府部门及企事业单位，从事播音主持、新闻采编、节目制 作、传播策划、公关宣传、活动组织、新闻发言等工作的专门人才。 | 84 |
| 广播电视编导 | 主要面向各级广播电视台、网络与新媒体、节目制作公司、宣传部门、文化传媒企业等 从事视听节目编导、策划以及摄像、编辑、制作等工作。 | 58 |
| 广播电视学 | 在广播电视媒体、平面媒体、新媒体及其他各类新闻、宣传部门、企事业单位，从事采 访写作、编辑、评论、摄影摄像、节目主持、广告经营、发行、推广、策划、公关和管 理等工作。 | 104 |
| 网络与新媒体 | 在网络新媒体及各类传媒、政府机构及企事业单位中，从事网络文字内容与视频内容的 策划、生产和管理工作，同时有关网络数据的调查、分析与研判也可成为学生就业的考 虑方向。 | 111 |
| 管理学院 | 工程管理 | 各类企事业单位的建设管理部门、房地产开发企业、建筑施工企业、监理公司、各类工 程（项目管理、可研、造价、招投标） 咨询公司、金融机构、政府相关部门与科研教学 机构。 | 102 |
| 工商管理 | 本专业包含创新与战略管理、组织行为与人力资源管理、市场营销、电子商务、商务数 据分析五个特色方向，学生毕业后可在各类工商企业、行政管理部门、专业机构从事经 营、管理等工作。 | 456 |
| 会计学 | 学生毕业后能在企业、会计师事务所、银行等金融机构、政府机关、事业单位、非盈利 组织等部门从事会计、财务、审计等工作。 | 194 |
| 旅游管理 | 本专业学生毕业后的发展方向包括旅游策划与规划、旅行社、旅游景区、博物馆、高尔 夫、国际邮轮、国际酒店集团、航空公司、会展公司、贸易公司、会展场馆、旅游互联 网、旅游投融资、旅游行政部门、旅游行业组织、旅游研究机构及其它旅游新业态等工 作领域。 | 130 |
| 旅游管理[中法] | 国际酒店管理集团、国内外旅游景区、国际知名旅游服务供应商、跨国和本土大型餐饮 连锁企业、国际性旅游交通运输机构、中国及法语国家文化遗产保护与开发机构； 国际 化大型展览、重要节事活动、高端商务旅游、跨国文化交流活动的策划运作与服务提供 机构； 承担旅游策划、管理、组织、研究、决策的各类型、各级别政府、事业单位及社 会组织的旅游管理、决策、研究与咨询部门。 | 45 |
| 物流管理 | 适合在物流相关的企事业单位、政府部门、科研机构及工商企业的相关部门从事物流管 理与运作或从事与电商、金融、贸易、进出口等相关的工作。 | 57 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 公共管理学院 | 行政管理 | 从事党政机关、社会团体和企事业单位的行政管理工作或从事行政管理教学与研究工作  。 | 142 |
| 行政管理（高水平运动员） | 从事党政机关、社会团体和企事业单位的行政管理工作或从事行政管理教学与研究工作  。 | 13 |
| 社会学 | 能胜任党政机关、教育部门、科研机构、传媒机构、企事业单位、基层社区、社会团体 与社会服务组织中从事调查研究与数据分析、政策研究与社会评估、社会建设与社会规 划、社会治理与社会工作等。 | 87 |
| 音乐舞蹈学院 | 舞蹈编导 | 学生毕业后主要在各类文化艺术机构及团体、学校及培训机构、传媒与科研机构、企 （事） 业单位等相关部门、机构工作。 | 55 |
| 音乐学 | 学生毕业后主要在教育系统、企事业单位及各类文化艺术机构等部门工作。 | 44 |
| 美术与设计学院 | 产品设计 | 学生毕业后主要的就业方向为产品研发机构、设计公司、企业从事产品设计与开发、产 品生产企业市场分析与研究，设计管理与经营、教学机构的专业教学与培训等工作。 | 25 |
| 环境设计 | 学生毕业后主要从事建筑与环境设计公司、装饰工程公司的设计、施工、管理工作及教 育部门及自主创业等工作。 | 60 |
| 数字媒体 | 学生毕业后主要在游戏、互联网公司，动画及影视公司，设计公司从事动画原画设计或 者UI设计以及自主创业等工作。 | 55 |
| 服装设计 | 学生毕业后主要在服装设计研究机构及企业、设计公司、教育部门工作及自主创业等。 | 17 |
| 视觉传达设计 | 学生毕业后从事视觉传达设计及相关管理工作，在文化传播企业、广告设计公司、新媒 体艺术公司、电视台设计制作部门、互联网设计公司、出版社及印刷制作公司、设计院 校与设计教育培训机构及自主创业。 | 60 |
| 数学与信息科学学院 | 数学与应用数学(基础数学) | 学生毕业后适合在高科技部门、研究机构、企事业单位从事研究、开发与管理工作。 | 49 |
| 数学与应用数学(金融数学) | 主要发展方向是现代金融投资科学领域、银行业务、财务会计、保险业等。学生毕业后 适合在银行、保险公司、证券公司、投资顾问公司及政府和企事业单位的经济管理部门 或统计部门工作。 | 55 |
| 数学与应用数学(精算学) | 专业主要发展方向是养老金与社会保障精算、寿险精算、非寿险精算和风险管理。学生 毕业后适合在企事业单位、经济、金融、保险和投资等机构或管理部门从事精算师、保 险经纪人、投资顾问、风险分析、财务管理、保险产品开发设计与管理、政策规划与咨 询等工作，或在科研、教育部门从事研究和教学工作。 | 45 |
| 信息与计算科学 | 信息与计算科学专业主要发展方向是信息科学、计算数学、运筹学与控制论。学生毕业 后将主要从事人工智能研究及应用软件开发，也可以在科技、经济金融、教育等部门从 事研究、管理、信息处理等工作，或者攻读数学、信息、计算机等专业方向的研究生。 | 113 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 物理与材料科学学院 | 光电信息科学与工程 | 毕业后能在光电检测与传感、光电成像与识别等智能感知相关技术以及光学设计、激光 应用、光通信、光电系统集成等领域从事设计、开发、管理、销售等工作，也可继续深 造。 | 71 |
| 化学化工学院 | 化学工程与工艺 | 政府部门及企事业单位、精细化工、化工贸易、化工材料和食品化学和分析等企业，从 事管理、研发、生产、销售等工作。 | 147 |
| 化学 | 政府部门及企事业单位、中学或社会教育机构从事化学教育工作、各类化学化工企业从 事产品生产、研发、质检等工作。 | 50 |
| 地理科学与遥感学院 | 地理信息科学 | 主要就业方向在城市、资源、环境、交通、人口、旅游、国土、国防、计算机以及科研 院所等与地理信息有关的若干领域从事与地理信息有关的管理、应用、研究与开发工作  。 | 60 |
| 人文地理与城乡规划 | 在各类规划部门及策划类企事业单位从事国土规划、城乡规划、产业规划、城市更新等 规划或规划相关的专题研究工作。 | 81 |
| 地理科学 | 立足珠三角、面向华南、辐射全国，以地理科学研究能力培养为导向，侧重科学创新和 地理研究能力的培育，强化地理野外考察和实验分析能力的训练，关注个性素养与团队 协作能力的提升。为自然资源开发与利用、环境保护、区域发展等与地理相关的企事业 单位、政府相关部门、科研机构和高校培养地理科学专业人才。 | 35 |
| 生命科学学院 | 生物工程 | 重点培养发酵工程领域的技术研发和服务人才，也可以在现代基因工程产品、绿色食品 、生物医药、生物农药、环境生物技术、生物材料及其它生物制品生产相关的企事业单 位，从事技术研发、生产和技术服务工作。 | 51 |
| 生物科学 | 重点培养从事生物制品、动植物环境保护、园林花卉及养殖业等领域的实验室检验以及 技术应用、生产、开发和管理工作等。 | 32 |
| 机械与电气工程学院 | 电气工程及其自动化 | 学生毕业后可在电力行业、电气装备制造和应用行业，或者工业自动化设备集成制造行 业、 自动化设备和技术的应用行业从事电气、电子、 自动化产品的研究、开发、集成、 管理、安装、检测与维护等技术工作。 | 185 |
| 机器人工程 | 可在机器人及智能制造相关企业，从事机器人系统集成设计、加工制造、应用研发技术 研发、产品维护、机器人教育等方面工作。 | 81 |
| 机械设计制造及其自动化 | 可在各行业中从事与机械工程有关的产品设计、制造、控制技术研发； 也可从事管理、 经营、质量检测及控制等方面的工作，或自行创业。 | 209 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 电子与通信工程学院 | 电子信息工程 | 从事设计、开发、应用、集成以及生产管理和市场营销等工作，学生毕业后广泛就职于 谷歌、腾讯、中国移动、中国电信、华为等电子信息、通信和互联网单位。 | 144 |
| 物联网工程 | 物联网产业和相关行业、政府部门及企事业单位，从事科研、开发、架构设计、创新创 业、培训或教学、技术管理、技术推广和产品营销等工作。 | 161 |
| 计算机科学与网络工 程学院 | 计算机科学与技术 | 本专业学生毕业后可在科学研究机构、企业单位或行政机关、教育部门从事计算机方面 的研究、开发、教学和管理等工作。也可继续攻读计算机科学与技术及其相关的高新技 术学科、交叉学科的硕士研究生。 | 240 |
| 软件工程 | 本专业学生毕业后可在科学研究机构、高等院校、企业单位或行政机关从事计算机学科 领域的研究、教学、软件开发、信息管理工作，也可继续攻读软件工程、计算机科学与 技术及其相关的高新技术学科、交叉学科的硕士研究生。 | 201 |
| 网络工程 | 本专业学生毕业后可在科学研究机构、企业单位或行政机关从事计算机网络系统开发、 应用和维护工作； 系统集成和软件开发工作； 也可继续攻读网络工程、计算机科学与技 术及其相关的高新技术学科、交叉学科的硕士研究生。 | 152 |
| 建筑与城市规划学院 | 城乡规划 | 主要在城乡规划编制单位、管理机关、决策咨询和房地产开发等部门，从事城乡规划设 计、开发与管理等工作。 | 48 |
| 风景园林 | 毕业生可在规划设计机构、科研院所、管理部门、相关企业从事国土与区域、城市景观 、风景区、城乡园林绿地、生态修复、风景园林建筑、风景园林遗产、旅游游憩等方面 的规划、设计、保护、管理及科学研究等工作； 也可在本专业或相关专业继续深造。 | 39 |
| 建筑学 | 适合进入各类设计院、建设单位、房地产行业，从事建筑设计及管理等工作，并能参与 城市规划与管理、房地产策划以及相关政策法规研究等方面工作。 | 94 |
| 土木工程学院 | 给排水科学与工程 | 主要就业去向为政府、规划、经济管理、环保、设计、工矿企业、科研、大、中专院校 等部门从事给水排水工程相关技术或管理工作。 | 74 |
| 建筑环境与能源应用工程 | 学生毕业后可以到设计单位从事工业与民用建筑暖通空调系统、区域供冷供热系统、楼 宇自动控制系统、室内给排水以及消防工程的设计工作，也可去施工企业从事施工安装 技术及项目管理工作，还可就职于物业管理企业从事建筑设备设施的管理工作。 | 71 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 土木工程学院 | 土木工程 | 主要就业方向为国家及省市住建部门、房地产企业、建筑设计企业、设计院、施工企业 、工程监理单位等部门，主要从事项目规划、项目管理、工程造价及概预算、工程设计 、工程项目施工、监测与检测等工作。 | 351 |
| 环境科学与工程学院 | 环境工程 | 可在政府部门、规划部门、经济管理部门、环境保护部门、设计单位、工矿企业、科研 单位、学校等从事与环境工程专业相关的规划、设计、施工、管理、教育和研究开发方 面的工作。 | 74 |
| 环境科学 | 在科研机构、高中等院校、行政管理部门、企事业单位及企业污染防治部门中从事环境 科学方面的科研和教学、环境保护、环境监测、环境规划、环境管理、环境咨询和环境 科普教育等工作。 | 73 |
| 小计： 6096 |  |  |  |