

## 关于公布广州大学第三届教学学术论文 评比结果的通知

校属各单位：

为推广先进的教学理念，弘扬优良的教学文化，探究教育教学规律，搭建教学研究的交流平台，根据《关于组织广州大学第三届教学学术论文评比的通知》（教务【2021】143）要求，组织专家组对全校21个单位送评的教学学术论文进行了评审。经评审，蔡辰梅的《实习师范生同情品质的变化特征及其培养路径研究——基于实习诊断的实证研究》等8篇获得一等奖，承江红的《基于MOOC平台+雨课堂的学生评价机制的探索——以〈信号与系统〉课程为例》等15篇获得二等奖，曾衍瀚的《小班研讨课的拔尖创新人才教学模式探索与实践——以〈全集成LDO芯片设计〉为例》等27篇获得三等奖，现予以公布，以资鼓励。

附件：广州大学第三届教学学术论文评比获奖名单

教务处、教师发展与教学评估中心

2021年11月22日

附件

## 广州大学第三届教学学术论文评比获奖名单 (同一获奖等级内按作者姓氏拼音排序)

获奖等级	序号	第一作者 所在单位	第一作者 姓名	第一作者 职称	论文题目
一等奖	1	教育学院	蔡辰梅	教授	实习师范生同情品质的变化特征及其培养路径研究——基于实习诊断的实证研究
	2	法学院	段陆平	讲师	新文科建设背景下法学专业创新创业教育变革的思考
	3	土木工程学院	方赵嵩	副教授	建环专业学科竞赛促进学生创新能力培养分析
	4	机械与电气工程学院	江帆	教授	基于学习动力函数的学生创新能力培养体系研究
	5	地理科学与遥感学院	林媚珍	教授	“环境学概论”国家级一流本科课程建设探索与实践
	6	管理学院	刘景矿	副教授	疫情背景下 MOOCs 有效教学评价影响因素模型构建——基于扎根理论的探索性研究
	7	马克思主义学院	王雄	讲师	思想政治理论课应对历史虚无主义的内在逻辑与实践路径
	8	生命科学学院	熊文婷	讲师	探究型教学模式在《免疫学》课程线上线下一体化教学中的应用初探
二等奖	9	电子与通信工程学院	承江红	讲师	基于 MOOC 平台+雨课堂的学生评价机制的探索——以《信号与系统》课程为例
	10	管理学院	黄祖庆	教授	新商科背景下物流管理本科专业《物流系统分析与设计》课程思政的改革与实践
	11	生命科学学院	柯德森	研究员	立足学科基础的高校生物学课程思政教学现状及策略分析
	12	美术与设计学院	李琨	副教授	高校学生学习成效评估指标体系的构建研究
	13	环境科学与工程学院	李淑更	副教授	水污染控制工程混合式教学的实践
	14	大湾区环境研究院	吕来	教授	大学小班研讨课建设实践与后教学学期学生创新成效——以广州大学小班研讨课建设实施为例
	15	机械与电气工程学院	马鸽	讲师	“三位一体”课程思政下的工科学科基础课教学改革与探索——以电路为例
	16	新闻与传播学院	彭雨晴	讲师	粤语国际传播人才培养的目标体系与行动逻辑
	17	地理科学与遥感学院	钱乐祥	教授	《地图学》课程思政建设的思考
	18	环境科学与工程学院	王娜娜	讲师	以“学生为中心+专业为导向”的环境基础化学教学改革探索
	19	管理学院	王锐	讲师	中外合作办学教学内容融合的“嫁接”机制
	20	马克思主义学院	王游	副教授	聚焦道德创新力：智能时代高校的课程重构
	21	管理学院	谢如鹤	教授	本科应用型专业课程思政教学改革的探讨
	22	土木工程学院	燕乐纬	副教授	一流本科课程建设背景下基础力学课程全过程线上线下混合式教学方案研究与实践

	23	公共管理学院	杨芳	副教授	大学生学习共同体的建构对学习力的影响研究——基于广州大学的调查研究
三等奖	24	外国语学院	陈丽虹	副教授	英语师范生课堂教学目标预设与表述策略
	25	经济与统计学院	戴宏亮	教授	新工科背景下理学大数据专业建设的探索与实践
	26	经济与统计学院	冯锐	副教授	涌现性视阈下高校青年教师教学实践能力的发展研究
	27	人文学院	哈迎飞	教授	基于中华优秀传统文化传承的师范生文本阅读与教学能力提升的实践路径与理论思考
	28	地理科学与遥感学院	何亚琼	讲师	21世纪以来中国地理师范教育的课程体系建设研究述评及展望
	29	化学化工学院	何芝洲	讲师	基于“金课”标准的有机化学教学改革与实践
	30	机械与电气工程学院	江帆	教授	创新与发明的课程思政探索与实践
	31	地理科学与遥感学院	李颀	讲师	新时代高校人文地理学课程思政设计与实践
	32	地理科学与遥感学院	李文翎	教授	中国人地关系中的工匠精神
	33	土木工程学院	梁颖晶	副教授	《结构力学》课程思政教学设计与实施——以平面静定桁架课堂为例
	34	外国语学院	刘春杰	讲师	国际意识培养：外语课程思政途径研究与实践
	35	新闻与传播学院	刘涛	讲师	国家战略·双轮驱动：《媒介经营与管理》课程思政的创新底色
	36	地理科学与遥感学院	马凌	副教授	基于 GUE 联动的探究式野外教学模式实践——以广州大学人文地理乡村野外实习为例
	37	地理科学与遥感学院	钱乐祥	教授	地理信息科学专业课程体系的校际差异
	38	管理学院	宋丹霞	副教授	“新文科”建设背景下基于行动学习的大学生创新能力构建研究——以《创新创业实训》课程为例
	39	地理科学与遥感学院	宋松	副教授	高校地理师范专业课程的思政教育融入探索
	40	地理科学与遥感学院	孙芳蒂	讲师	《遥感概论》案例式微课的教学改革与实践
	41	外国语学院	谭苏燕	副教授	“产出导向法”在大学英语课程思政教学中的应用研究
	42	环境科学与工程学院	王剑桥	副教授	“新老结对”+“SWRHC”的《环境生物学》线上教学案例
	43	环境科学与工程学院	王娜娜	讲师	基于 OBE 理念的环境无机及分析化学课程思政教学改革与实践
	44	教育学院	谢翌	教授	从“教学学术”到“课程与教学学术”：教师素养发展的视角
	45	公共管理学院	徐凌	副教授	高校应用型课程教学模式创新与探索
	46	人文学院	禔健聪	教授	妙，用，法：古代汉语课程思政有效推进的探索
	47	法学院	杨淑霞	副教授	融入式课程思政的探索与成效——以知识产权法学课程为例
	48	土木工程学院	张力文	讲师	桥梁工程与课程思政和 MOOC 平台结合的实践与应用
	49	经济与统计学院	张新风	讲师	统计学专业基础课混合式教学模式探究——以“几何与代数”课程为例
	50	电子与通信工程学院	曾衍瀚	副教授	小班研讨课的拔尖创新人才教学模式探索与实践——以《全集成 LDO 芯片设计》为例